**GUÍA DE APRENDIZAJE**

 **MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** |  | **Curso:** | **1°A – B – C**  | **Fecha** | **Mayo**  |
| **Puntaje Evaluación** |  | **Puntaje de corte (60%):** |  |
| **Puntaje obtenido:** |  | **Calificación:** |  |

|  |
| --- |
| * INSTRUCCIONES:
* Una vez que obtenga la guía pedagógica cuenta con una semana para su realización, siendo fecha tope
* Recuerde que debe enviar la guía realizada a su profesora jefe vía correo electrónico, con el fin de poder realizar la corrección de ella e ir verificando los avances de sus hijos.
* Permita que su hijo/a tenga errores en las guías. No busque la perfección en la realización de las guías, recuerde que el aprendizaje se realiza a partir de los errores.
* Desarrolle las guías siempre en un mismo lugar, proporcionando que este sea ameno, silencioso y cómodo, tanto para usted como para su hijo.
* Desarrolle las guías, ojalá en forma paulatina, manteniendo el mismo horario a diario, con el fin de formar el hábito de estudio en los niños.
* Fortalezca las aptitudes de sus hijos, recuérdele lo importante y valioso que son ellos para usted.

 Recuerde si presenta dudas, consulte con su profesora por correo electrónico. |

|  |
| --- |
| **Objetivo de aprendizaje:** Eje: Números y OperacionesOA1 Contar números del 0 al 20 de 1 en 1, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 20Eje: Números y OperacionesOA6 Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.Eje: Números y OperacionesOA2 Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º).Eje: Números y OperacionesOA4 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo. |



**Complete la secuencia numérica del 0 al 20**

1.-Componer y Descomponer los siguientes números







1.Observa atentamente los números de la nube/ Ordena los siguientes números de **menor a mayor.**



2. A contar, marca con una X el conjunto con mayor cantidad de elementos

3.Identificar y encerrar en un círculo de color rojo el número mayor cantidad

**10 20 17**

 **18**   **8 5 14**

**0**

**9**

4.-Identificar y encerrar en un círculo de color azul el numero de menor cantidad

**8 2**

**14 7**

**1 2 0**



OBSERVAR ATENTAMENTE A LOS NIÑOS / ATENCION ENUMERELOS DE IZQUIERDA A DERECHA

Para saber quién se encuentra formado en la fila /en el Primer lugar 1° , en el segundo lugar 2°, en el tercer lugar 3°, en el cuarto lugar 4° y finalmente en el quinto lugar 5°

Pintar solo el que se encuentra en el tercer lugar





2.- Completa colocando los números ordinales que faltan

3.- Responde las siguientes preguntas/ escribir números ordinales de acuerdo con la imagen anterior

5.- Responde las siguientes preguntas (1 pto c/u – 7ptos en total)

1. Else encuentra en el……………lugar.
2. El  se encuentra en el…………… lugar.
3. El  se encuentra en el…………… lugar.
4. El se encuentra en el………………lugar.
5. El  se encuentra en el……………… lugar.
6. El  se encuentra en el……………… lugar.